

## ŠKOLSKA SHEMA 2021/2022 UPITI - POJAŠNJENJA

1.

„S obzirom da je ove školske godine smanjen obavezan broj tjedana provedbe na najmanje 12, a najviše 24 tjedna, ima dovoljno vremena za kvalitetnu pripremu, odabir i ugovaranje prije samog početka provedbe. Da li to znači da se školska shema može provoditi najviše 24 tjedna tijekom cijele školske godine?“

*POJAŠNJENJE: Da, Školska shema se provodi najviše 24 tjedna unutar školske (nastavne) godine.*

2.

„Da li se Školska shema mora provoditi uzastopno npr. 12 tjedana ili se provedba može provoditi npr. 4 tjedna u 11 mjesecu, pa npr. 4 tjedna u 3 mjesecu pa 4 tjedna u 5 mjesecu. Također ako npr. s provedbom krenemo 01.11 s obzirom da u 12 i 1. mjesecu imamo praznike to znači da s provedbom nastavljamo nakon praznika dok ne dođemo do određenog broja isporuka npr. 12 i ako u tom periodu sklopimo ugovor s dobavljačem na tri mjeseca od 01.11-01.02 da li to znači da moramo sklopiti još jedan ugovor s dobavljačem jer će nam provedba radi praznika trajati npr. 01.11 – 15.02.“

*POJAŠNJENJE: Školska shema se ne mora provoditi u kontinuitetu odnosno moguće je provoditi s prekidima (npr. u studenom 3 tjedna, u prosincu 2 tjedna i tako dok se ne „potroši“ 12 do 24 tjedna).*

*S obzirom da se ugovori ne sklapaju za određeni broj tjedana, nego za određeni broj obračunskih razdoblja, potrebno je sklapati ugovore dok god se ne zadovolji kriterij „najmanje 12, najviše 24 tjedna“.*

3.

„Znači, ugovor se s dobavljačem sklapa na razdoblje od 1 do 3 mjeseca. U tom intervalu, po tjednima isporuke, biramo koji proizvod želimo, te za taj tjedan i tu vrstu proizvoda ispunjavamo kontrolnu listu dobavljača?

Npr. Za isporuku mandarine u tjednu 18.-24.10. sastavljamo za mandarinu onoliko kontrolnih lista dobavljača koliko ih je navedeno za našu županiju? Pa ih bodujemo, odnosno rangiramo temeljem kriterija...i tako za svakog dobavljača.

Postupak ponavljamo za svaki tjedan u tom tromjesečnom razdoblju za koliko želimo sklopiti ugovor?

Bi li to značilo, da za vremensko razdoblje od 3 mjeseca (cca 12 tjedana), ukoliko je navedeno 8 dobavljača, moramo imati ispunjenih 96 kontrolnih lista? Zbrojimo bodove svakog dobavljača za svaki tjedan isporuke i temeljem najvećeg broja bodova biramo njega? Ovo za izbor dobavljača s najvećim brojem bodova mi je jasno na s njima moramo sklopiti ugovor, samo taj princip bodovanja me zanima.“

*POJAŠNJENJE: Broj ugovora treba „pokriti“ ukupno 3 mjeseca raspodjele, a pod „mjesec“ podrazumijevamo obračunsko razdoblje. Nadalje, isporuka/raspodjela je najmanje 12, a najviše 24 tjedna unutar cijele školske godine.*

*Slijednom navedenog, broj ciklusa bodovanja i odabira dobavljača ovisi o tome koliko obračunskih razdoblja želite da Vaš ugovor s dobavljačem pokriva – od 1 ciklusa za 1 ugovor (za sva 3 obračunska razdoblja) do 3 ciklusa za 3 ugovora (po jedan za svako obračunsko razdoblje). Nakon što ste proveli bodovanje i odabir dobavljača za 3 obračunska razdoblja pristupate daljnjem ciklusu bodovanja i odabira dobavljača, čiji će broj ovisiti od broju tjedana koji vam je ostao s obzirom da u nekim obračunskim razdobljima ima više, a u nekima manje tjedana (ovisno o praznicima/blagdanima).*

*Znači, ukoliko se odlučite na opciju od 3 ugovora (jedan za svako obračunsko razdoblje) i imate 8 dobavljača biti će potrebno 24 kontrolne liste, a ukoliko se odlučite na opciju od 1 ugovora (za sva 3 obračunska razdoblja) onda će biti potrebno 8 kontrolnih lista.*

4.

„molimo informaciju moramo li pribaviti suglasnost roditelja za sudjelovanje učenika u Školskoj shemi za školsku godinu 2021./2022.“

*POJAŠNJENJE: Za mjeru Distribucija i/ili isporuka voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda nije potrebno pribavljati suglasnost roditelja za sudjelovanje učenika.*

5.

„molim vas za pomoć. Vidjela sam na vašim stranicama da je objavljena lista dobavljača za listopad. Konkretno me zanima za mlijeko, Za XXX imamo 3 dobavljača za mlijeko. Kad sam ih provukla (čisto informativno) kroz kontrolnu tablicu, ispalo je da su sva tri dobavljača dobila isti broj bodova (4). U obrascu kontrolne liste stoji napomena da u slučaju da dva ili više dobavljača nakon provedenog postupka odabira imaju isti broj bodova, daje se prednost onom dobavljaču koji zauzima više mjesto na Popisu odobrenih i vrednovanih dobavljača.

U tom slučaju to bi značilo da bi prednost morala dati dobavljaču koji je najudaljeniji od škole. Da li to znači da bi ugovor trebali sklopiti s onim dobavljačem koji ostvaruje najveći broj bodova?“

*POJAŠNJENJE: Da, u slučaju da dva ili više dobavljača nakon provedenog postupka odabira imaju isti broj bodova, daje se prednost onom dobavljaču koji zauzima više mjesto na Popisu odobrenih i vrednovanih dobavljača s obzirom da Kriterij 1 objedinjuje puno više uvjeta koje dobavljači moraju zadovoljiti u odnosu na Kriterij 2, koji se odnosi samo na udaljenost skladišta od škole.*

6.

„ukoliko 2 dobavljača imaju isti broj bodova, a jedan od njih je udaljeniji od škole, ali ima eko uzgoj, možemo li njega odabrati?“

*POJAŠNJENJE: S obzirom da škola boduje i odabire dobavljača za svaki pojedinačni proizvod, ukoliko želi isključivo ekološki proizvod, onda će provesti bodovanje i odabir između onih dobavljača koji nude taj ekološki proizvod (ne uključujući u bodovanje dobavljače koji nude konvencionalni proizvod).*

7.

„može li osnivač škola odrediti cijene školama i na taj način uvjetovati odabir dobavljača ? Jesu li ovakva postupanja sukladno pravilniku?“

*POJAŠNJENJE: Ukoliko dva (ili više) dobavljača nakon provedenog bodovanja imaju isti broj bodova dopušteno je zatražiti cijenu proizvoda od navedenih dobavljača kao podkriterij kako bi se došlo do konačnog odabira dobavljača. Osnivač škola ne sudjeluje u odabiru dobavljača, odabir dobavljača obveza je i odgovornost škole kao i ugovaranje i operativna provedba mjere u školi.*

8.

„Naime, mi smo se kao škola odlučili za narudžbu voćnog soka od 5 litara. U XXXX samo jedan dobavljač nudi takvu litražu pa sada taj dobavljač jedino odgovara našim zahtjevima zbog čega ostali dobavljači otpadaju s naše liste. Nismo sigurni smijemo li mi uvjetovati dobavljače na taj način? S druge strane, ako ne želimo sokove od 0,2 litara nema smisla da dobavljače koji nude samo 0,2 litarski sok uopće stavljamo na listu. Jesmo li postupili po pravilima?“

*POJAŠNJENJE: S obzirom da škola boduje i odabire dobavljača za svaki pojedinačni proizvod, ukoliko želi isključivo sok u pakiranju od 5 litara, onda će provesti bodovanje i odabir između onih dobavljača koji nude sok u pakiranju od 5 litara (ne uključujući u bodovanje dobavljače koji nemaju željeno pakiranje).*

9.

„Što u slučaju kada dobavljač ima više skladišta. Koju onda ocjenu damo tom dostavljaču? Primjer je XXX, ima 3 skladišta, u usporedbi s ostalima, skladišta bi dobila različite bodove, 6, 5 i 1 bod. Koliko im onda dajemo bodova?“

*POJAŠNJENJE: Po Kriteriju 2 se boduje ono skladište dobavljača koje je najbliže školi koja provodi bodovanje i odabir.*

10.

„Je li moguće napraviti kontrolu dobavljača na neki drugi način ili je baš potrebno preko Vašeg word dokumenta? Je li moguće provesti vrednovanje na taj način?“

*POJAŠNJENJE: Nije obvezno koristiti Word obrazac Kontrolne liste za odabir dobavljača ukoliko u nekom drugom formatu (npr. Excelu) možete kreirati dokument koji će sadržajem zadovoljiti sve što je propisano. Navedeni dokument potrebno je u tom slučaju ispisati, datirati, potpisati i čuvati kao i Word obrazac.*

11.

„Imamo situaciju vezanu za bodovanje iz tablice vrednovanja. Naime zbog abecednog reda naša firma iako ima identičan broj bodova sa Distributivnim centrom se vodi na 5. Mjestu a oni na 4. ! Pri upisu u tablicu koje upisuje škola oni imaju bod više ??

Mišljenja smo da je takvo nešto trebalo opisati u pravilniku za škole i da takve 2,3 ili više dobavljača treba voditi pod istim rednim brojem!“

*POJAŠNJENJE: Prilikom bodovanja škola će dobavljačima s istim brojem bodova na Popisu odobrenih i vrednovanih dobavljača dodijeliti isti broj bodova u Kontrolnoj listi za odabir dobavljača odnosno neće se uzimati u obzir poredak po abecedi. Na primjer:*

<i>Redni broj</i>	<i>Dobavljač</i>	<i>Bodovi Popis</i>	<i>Bodovi Kontrolna lista Kriterij 1</i>
<i>1.</i>	<i>AA</i>	<i>90</i>	<i>4</i>
<i>2.</i>	<i>BB</i>	<i>80</i>	<i>3</i>
<i>3.</i>	<i>CC</i>	<i>80</i>	<i>3</i>
<i>4.</i>	<i>DD</i>	<i>60</i>	<i>1</i>

12.

„Što se tiče kontrolnih listi dobavljača, u XXX ih je 12, da li se onda boduju od 12 bodova pa prema manjem broju ili je najveći broj bodova 5? Puno sam dobila takvih upita od strane škole, pa ih ne želim krivo uputiti.“

*POJAŠNJENJE: Najveći broj bodova je uvijek obrnuto proporcionalan broju dobavljača za određeni proizvod u županiji. Odnosno, ukoliko ih je 5, najveći broj bodova je 5, a ako ih je 12, najveći broj bodova je 12.*

13.

„Molimo Vas pojašnjenje vezano uz Kriterij 2 u procesu ispunjavanja kontrolne liste dobavljača. Koju udaljenost navodimo u slučaju kada neka matična škola ima više područnih škola, od kojih su neke značajno udaljene od matične. Na koji način tada bodovati ovaj kriterij

te što u slučaju ukoliko neki dobavljač bude najbolji u ukupnom bodovanju (ako je temelj izračuna km udaljenost do matične škole), a odbije razvoziti proizvod do područnih škola? Da li je uopće isporuka do područnih škola obveza za dobavljača ili je to stvar dogovora? Da li odbijanje prijevoza do područnih škola može biti razlog odabira sljedećeg dobavljača s liste (naravno uz pisani dokaz o odbijanju prijevoza do tih škola)?“

*POJAŠNJENJE: U obzir se uzima udaljenost od skladišta dobavljača do matične škole. Isporuka u područne škole stvar je dogovora između dobavljača i matične škole te ga je potrebno navesti u Ugovoru o opskrbi škole. Ukoliko dobavljač koji ima najviše bodova nakon provedenog odabira putem Kontrolne liste dobavljača izjavi da ne može pokriti područne, matična škola ima pravo sklopiti ugovor s dobavljačem koji tu obvezu prihvaća uz osiguravanje revizijskog traga o navedenom slijedu odabira.*

14.

„Molimo Vas pojašnjenje vezano uz korake u provedbi Školske sheme u kojima piše „Napomena: broj ugovora mora „pokrivati” najmanje 3 mjeseca opskrbe, jedan ugovor po proizvodu, najmanje na 1 mjesec, najviše na 3 mjeseca po dobavljaču“. Molimo pojašnjenje na što se odnosi „broj ugovora mora „pokrivati” najmanje 3 mjeseca opskrbe“?“

*POJAŠNJENJE: Navedeno znači da škola mora sklopiti toliko ugovora koliko je potrebno da osigura raspodjelu za 3 mjeseca tj.:*

- 3 ugovora po mjesec dana ili
- 1 ugovor na 2 mjeseca + 1 ugovor na 1 mjesec ili
- 1 ugovor na 3 mjeseca.

15.

„Specifičnost naše škole ogleda se i u činjenici da naša škola vrši upis novih učenika tijekom cijele nastavne, odnosno školske godine.

Zbog toga se već i sadašnje brojčano stanje učenika razlikuje od onog stanja koje je bilo u trenutku kada ste Vi preuzimali podatke iz e-matice.“

*POJAŠNJENJE: Pravila Školske sheme vezana uz broj učenika i time povezanu raspodjelu otnosnice dodijeljene Republici Hrvatskoj, ne omogućavaju naknadne izmjene broja učenika po pojedinoj školi, jer bi to konstantno mijenjalo iznos prava na potporu po učeniku i time praktički onemogućilo funkcioniranje sheme, pogotovo u administrativnom smislu.*

*Slijedom navedenog se redovne fluktuacije od nekoliko učenika (prelasci iz škole u školu i naknadni upisi) ne računaju kao izmjena odobrenog broja učenika, pogotovo što je rijetko kada u školi prisutan ukupan broj učenika (opravdani i neopravdani izostanci).*

*Jedino prihvatljivo odstupanje od odobrenog broja učenika je u slučaju izolacije jednog ili više razreda, o čemu je škola dužna obavijestiti svog dobavljača i sukladno smanjenom broju učenika umanjiti količinu naručenih proizvoda.*

16.

„ukoliko iz bilo kojeg razloga ne bi bili zadovoljni uslugom ili kvalitetom, pretpostavljamo kako ćemo navedenu uslugu moći ugovoriti s nekim drugim dobavljačem, pa se postavlja pitanje s kojim dobavljačem nastavno trebamo ugovoriti tu uslugu s kojom nismo bili zadovoljni. Da li je to nužno sljedeći najviše rangirane dobavljače ili kriterij može biti neki drugi?“

*POJAŠNJENJE: Postupanje škole u slučaju da se dobavljač ne pridržava ugovorenog, naveden je u članku 5. Ugovora o opskrbi škole.*

17.

„Kada sklopimo Ugovor sa dobavljačem (naravno nakon kontrolne liste dobavljača) u slučaju aktualne situacije u vezi sa Covidom (kada nema nastave) da li smijemo za toliko tjedana koliko su učenici bili na on line nastavi produžiti ugovor bez ponovnom rangiranja dobavljača?“

*POJAŠNJENJE: Ugovor se sklapa za određeno obračunsko razdoblje/a u kojem/kojima je određen broj tjedana za isporuku/raspodjelu (ovisno o praznicima), a time je određen i najmanji broj isporuka/raspodjela (jednom tjedno). Ukoliko je planirana isporuka/raspodjela u tjednima u kojima neće biti nastave uslijed Covida, isporuke/raspodjele je potrebno:*

*- ili nadoknaditi u tom obračunskom razdoblju odnosno razdoblju koje „pokriva“ sklopljeni ugovor, na način da se poveća broj isporuka u tjednima u kojima se nastava održava u školi  
- ili „preskočiti“ te tjedne/ispоруke, no ukoliko ih „preskočite“ zbog navedenog razloga, nije moguće produžiti ugovor s istim dobavljačem za „preskočene“ tjedne/ispоруke, nego je nakon isteka ugovora potrebno provesti ponovno bodovanje tj. odabir dobavljača*